Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.ДЭ.01.01 Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор-составитель:
Ольга Николаевна Шекшуева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой
Наталия Валерьевна Малявкина, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02.ДЭ.01.01 Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Среднерусского института управления – филиал РАНХиГС.

Протокол №11 от «29» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....19

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....23

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....26

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....29

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля. 09.004 Руководство	ПК$_c$ ОС-1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды	ПК$_c$ ОС-1.1	Демонстрирует знание процесса выявления, пресечения и раскрытия преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды	ПК$_c$ ОС-1.1. *З-1.* ***Знает*** понятийный аппарат, принципы и источники, формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью; ПК$_c$ ОС-1.1. *З-2.* ***Знает*** международно-правовые основы взаимодействия государств в области борьбы с преступностью универсального и регионального уровней; ПК$_c$ ОС-1.1. *З-3.* ***Знает*** квалифицирующие признаки отдельных преступлений международного характера; ПК$_c$ ОС-1.1. *З-4.* ***Знает*** особенности взаимодействия государств по профилактике, расследованию, судебному преследованию и привлечению к ответственности за совершение различных преступлений международного характера; ПК$_c$ ОС-1.1. *З-5.* ***Знает*** международные организации, их органы и институты, оказывающие содействие государствам в борьбе с преступностью. ПК$_c$ ОС-3.1. *У-1.* ***Умеет*** анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и международный опыт

деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции					раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ПК$_c$ ОС-3.1. *У-2.* ***Умеет*** выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК$_c$ ОС-3.1. *У-3.* ***Умеет*** составлять программы предупреждения отдельных видов преступности

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 а.ч.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**очная форма**): 48 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции и 24 ак.час на практические занятия. 67 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (**заочная форма**): 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия. 119 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» **по очной форме** обучения реализуется в 8-м семестре, **по заочной форме** обучения на 5 курсе после изучения дисциплин:

Б1.О.07 Теория государства и права,
Б1.О.12 Конституционное право России,
Б1.О.06 Правоохранительные органы,
Б1.О.04 Логика,
Б1.О.10 Римское право,
Б1.О.17 Уголовное право,
Б1.О.15 Административное право,
Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс),
Б1.О.19 Криминалистика
Б1.О.13 Криминология

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	20	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	12	Опрос, Доклад
Тема2.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: международным терроризмом, незаконным	19	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	11	Опрос, Доклад

	оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками													
Тема3.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Тема4.	Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Тема5.	Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад

Тема6.	Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, Доклад
Консультация		2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация		27	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	экзамен
Итого		144	24	0	0	24	0	0	2	27	0	0	67	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	22	1	0	0	1	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад
Тема2.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и	22	1	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Опрос, Доклад

	психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками												
Тема3.	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклад
Тема4.	Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклад
Тема5.	Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью	23	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, Доклад
Тема6.	Международные организации по координации	22	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	19	Опрос, Доклад

	деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	экзамен
Итого		144	6	0	0	10	0	0	0	9	0	0	119	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. ПК$_с$ ОС-1.1.

Понятие, предмет, принципы и субъекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международная преступность: понятие, виды. Отличительные особенности транснациональной преступности. Международные преступления и преступления международного характера.

Основные источники, регламентирующие правоотношения государств в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Основные формы, уровни и направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Современные тенденции развития международных отношений в борьбе с преступностью.

Тема 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками. ПК$_с$ ОС-1.1.

Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Проблемы понятия и квалификации преступления международного терроризма. Универсальные и региональные конвенции по борьбе с терроризмом. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом в рамках ООН. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН 2016 г. Целевые комитеты Совета Безопасности ООН по борьбе с терроризмом. Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в рамках Совета Европы. Комитет экспертов по борьбе с терроризмом Совета Европы. Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. Антитеррористическое подразделение ОБСЕ. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом в рамках ШОС. Соглашение между государствами-членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре. Сотрудничество по борьбе с международным терроризмом в рамках Содружества Независимых Государств.

Сотрудничество государств по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Организационно-правовые механизмы борьбы с данными преступлениями.

Понятие «рабство», «работорговля», «порабощение». Соотношений понятий «рабство» и «торговля людьми» в международном праве. Международное сотрудничество государств по борьбе с рабством и работорговлей. Конвенция относительно рабства 1956г. и Дополнительный

протокол 1956 г. Запрещение рабства в международных договорах по правам человека. Понятие и виды современных форм рабства. Специальные процедуры Совета по правам человека ООН. Вспомогательные органы ООН по борьбе с рабством. История сотрудничества государств в области борьбы с торговлей людьми. Определение понятия «торговля людьми» в международном праве. Палермский протокол 2000 г.: структура и содержание. Основные формы и направления сотрудничества государств в области борьбы с торговлей людьми. Координирующая роль УНП ООН в противодействии торговле людьми. Роль специализированных учреждений ООН в борьбе с торговлей людьми (МОТ, МОМ и др.) Региональное сотрудничество в области борьбы с торговлей людьми. Опыт взаимодействия России с ГРЕТА Совета Европы. Практика Европейского Суда по правам человека по делам о рабстве, торговле людьми и принудительном/обязательном труде. Вклад СНГ, ОБСЕ, ЕС и ОАГ в развитие межгосударственного сотрудничества в сфере торговли людьми.

Соотношение понятий «пытка», «бесчеловечное обращение» и «унижающее достоинство обращение и наказание» в международном праве. Минимальный уровень жестокости. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области борьбы с пытками и иными формами жестокого обращения. Запрет пыток в международных договорах по правам человека. Механизмы системы ООН по борьбе с пытками. Региональные стандарты и механизмы мониторинга ситуации с пытками (на примере СЕ и ОАГ).

Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем. ПК$_c$ ОС-1.1.

Международное сотрудничество государств по предупреждению транснациональной организованной преступности и борьбы с ней. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Меры и направления сотрудничества государств в рамках противодействия транснациональной организованной преступности.

Понятие «коррупция» в международном праве. Коррупция и взяточничество. Международное сотрудничество государств по предупреждению, расследованию и уголовному преследованию за коррупцию на универсальном и региональном уровнях. Конвенция ООН против коррупции 2003г. Органы мониторинга выполнения государств своих обязательств по борьбе с коррупцией (Конференция и вспомогательные органы, Механизм обзора). Деятельность УНП ООН в области предупреждения коррупции и борьбы с ней. Взаимодействие УНП ООН с Всемирным банком, Интерпол и др. Международно-правовые основы сотрудничества государств в рамках ОЭСР, Совета Европы, ОАГ и

СНГ в области борьбы с коррупцией. Рекомендации контрольных органов международных договоров против коррупции, адресованные Российской Федерации, и опыт их выполнения.

Сотрудничество государств по борьбе с фальшивомонетничеством. Деятельность Интерпола и Европола по борьбе с подделкой денежных знаков.

Международно-правовые основы борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. Понятие легализации доходов, полученных преступным путем, эволюция терминологии. Борьба с отмыванием незаконных доходов на универсальном и региональном уровнях. Роль ФАТФ в международном сотрудничестве по борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем. Понятие и структура Группы ЭГМОНТ. Особенности взаимоотношений Российской Федерации с ФАТФ и ЭГМОНТ.

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам. ПК$_c$ ОС-1.1.

Понятие, виды оказания правовой помощи государствами в сфере международного сотрудничества по борьбе с преступностью. Правовые основы международно-правовой помощи по уголовным делам.

Институт выдачи лиц (экстрадиция): понятие, особенности, правовые основы, условия реализации. Коллизии вопросов об экстрадиции и правила их разрешения. Вопросы экстрадиции государствами собственных граждан.

Передача лица органам международной уголовной юстиции: понятие, порядок передачи. Разграничение институтов экстрадиции и передачи органам международной уголовной юстиции.

Передача осужденных лиц в государства их гражданства для отбывания наказания. Сравнительный анализ передачи для отбывания наказания и экстрадиции. Правовые основы реализации института передачи лица для отбывания наказания: многосторонние и двусторонние договоры. Сотрудничество по передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания в рамках СНГ.

Тема 5. Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью. ПК$_c$ ОС-1.1.

Организация Объединенных Наций (далее ООН) как универсальная организация в деле сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Деятельность главных органов ООН в данной сфере международных отношений: Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, ЭКОСОСа. Роль специальных органов и организаций ООН в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью: Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Конгрессов

ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Управления ООН по наркотикам и преступности (ЮНОДК), Программы ООН по международному контролю над наркотиками (ЮНДКП), Центра по международному предупреждению преступности (ЦМПП), Межрегионального научно-исследовательского института ООН по вопросам преступности и правосудия.

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках региональных и межрегиональных международных организаций: Шанхайской Организации Сотрудничества, Содружества Независимых Государств, ОДКБ, ОБСЕ, Совета Европы, Европейского Союза.

Тема 6. Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол). ПК$_c$ ОС-1.1.

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): история создания, правовые основы деятельности. Основные цели, функции и направления деятельности Интерпола. Структура Интерпола.

Национальное центральное бюро Интерпола в Российской Федерации. Приоритетные направления сотрудничества Российской Федерации и Интерпола в деле борьбы с преступностью.

Европейское полицейское ведомство (агентство) – Европол: история создания, правовые основы функционирования. Цели, функции и компетенция Европола. Структура Европола: Административный совет, Директор. Информационная система Европола.

Взаимодействие Российской Федерации с Европолом. Российский национальный контактный пункт по взаимодействию с Европолом (при НЦБ Интерпола при МВД Российской Федерации). Перспективные направления сотрудничества Российской Федерации и Европола в деле борьбы с преступностью.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: доклад, опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. ПК$_с$ ОС-1.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое международная преступность?
2.	На каких принципах строится международное сотрудничество в области борьбы с преступностью?
3.	Какие отличительные особенности присущи транснациональной преступности?

Тематика докладов:

1. Совет Безопасности ООН.
2. Международные организации по оказанию помощи жертвам преступлений.
3. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН).

Тема 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками. ПК$_с$ ОС-1.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое терроризм по международному праву?
2.	Как универсальные и региональные конвенции регулируют межгосударственное сотрудничество в области борьбы с терроризмом?
3.	Как осуществляется сотрудничество государств в борьбе с терроризмом в рамках ООН?

Тематика докладов:

1. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ).
2. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
3. Международный комитет по контролю над наркотиками.

Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем. ПК$_с$ ОС-1.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое транснациональная организованная преступность по международному праву?
2.	Какие меры предпринимают государства для противодействия транснациональной организованной преступности, в том числе на основании Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000г.?
3.	Что такое коррупция по международному праву? Чем коррупция отличается от взяточничества?

Тематика докладов:

1. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
2. Европейская сеть судебно-экспертных учреждений.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам. ПК$_c$ ОС-1.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое оказание правовой помощи государствами в сфере международного сотрудничества по борьбе с преступностью и каковы её разновидности?
2.	Какие международные и национальные нормативные акты образует правовую основу для оказания международно-правовой помощи по уголовным делам?
3.	Что такое выдача лиц (экстрадиция) и каковы особенности, правовые основы и условия её реализации?

Тематика докладов:

1. Совет государств Балтийского региона.
2. Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ).
3. Международная организация подразделений финансовых разведок Egmont.

Тема 5. Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью. ПК$_c$ ОС-1.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какую роль играет Организация Объединенных Наций (далее ООН) в деле сотрудничества государств в борьбе с преступностью?
2.	Какой вклад вносят главные органы ООН в данную сферу международных отношений: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС?
3.	Какую роль играют специальных органы в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью (Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию и Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями)?

Тематика докладов:

1. Совет генеральных прокуроров СНГ.
2. Контртеррористический комитет (КТК).
3. Международная ассоциация судей по делам несовершеннолетних.

Тема 6. Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол). ПК$_c$ ОС-1.1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Как создавалась Международная организация уголовной полиции и что служит правовым основанием деятельности Интерпола?
2.	В чем состоят цели, функции и направления деятельности Интерпола?
3.	Какова структура Интерпола?

Тематика докладов:

1. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
2. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию в ООН.
3. Международный уголовный суд.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

5.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий: не используется.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. ПК$_с$ ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	№	Вопрос
1	1	Международное сотрудничество государств по предупреждению транснациональной организованной преступности и борьбы с ней.
2	2	Понятие «коррупция» в международном праве.

Тема 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками. ПК$_с$ ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	№	Вопрос
	1	Механизм мониторинга Конвенции ООН против коррупции 2003г.

1	
2	Роль ФАТФ в международном сотрудничестве по борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем.

Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера: организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем. ПК$_c$ ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	№ Вопрос
1	Межгосударственное сотрудничество в области борьбы с фальшивомонетничеством.
2	Международно-правовые основы борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам. ПК$_c$ ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	№ Вопрос
1	Национальные центральные бюро: место в структуре Интерпола, функции и порядок деятельности.
2	Основные направления деятельности Интерпола.

Тема 5. Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью. ПК$_c$ ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	№ Вопрос
1	Исполнительный комитет Интерпола: состав, полномочия и порядок деятельности.
2	Взаимодействие Европола с Российской Федерацией: правовые основания, формы и основные направления сотрудничества

Тема 6. Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол). ПК$_c$ ОС-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	№ Вопрос
1	1 Исполнительный комитет Интерпола: состав, полномочия и порядок деятельности.
2	2 Взаимодействие Европола с Российской Федерацией: правовые основания, формы и основные направления сотрудничества

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными	неудовлетворительно

навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование: не используется

6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения,

формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде

фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алисиевич Е.С., Вертлиб Ф.О., Алексеева М.М., Зимин В.П., Гордиенко Р.П., Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью. Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: https://lms.ranepa.ru/course. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Алисиевич Е.С., Вертлиб Ф.О., Алексеева М.М., Зимин В.П., Гордиенко Р.П., Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью. Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: https://lms.ranepa.ru/course. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кравчук, Н. В. Международно-правовое регулирование в области противодействия насилию в отношении уязвимых лиц : научно-практическое пособие / Н. В. Кравчук, В. О. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2023. - 116 с.
4. Алексеева, М. М. Международный терроризм и экстремизм: актуальные вопросы международно-правового сотрудничества государств : монография / М. М. Алексеева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 223 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву: Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, -2002.
2. Вертлиб Ф.О. Международное сотрудничество государств в сфере юстиции. Учебное пособие – М: Щит – М, 2018
3. Иванов П.И., Беляева Т.Н. К вопросу о взаимодействии органов внутренних дел по противодействию экстремизму // Информационно-аналитический и научно-практический журнал: «Противодействие терроризму. Проблемы XX1 века». – М., -2017, №2. -С.33-38.
4. Коннов В.А. Правовые аспекты международного сотрудничества в сфере противодействия правонарушениям на финансовых рынках (универсальный уровень) // Алтайский юридический вестник. -2015, № 12. -С. 52-56.
5. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.
6. Моргун Д.О. Актуальные вопросы сотрудничества органов международной уголовной юстиции и международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛА) (режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sotrudnichestva-organov-mezhdunarodnoy-ugolovnoy-yustitsii-i-mezhdunarodnoy-organizatsii-ugolovnoy-politsii);

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 года // СПС Консультант плюс.
3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года // СПС Консультант плюс.
4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года // СПС Консультант плюс.
5. Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми (Варшава 16 мая 2005 г.) ETS - № 197. // СПС Консультант плюс.
6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS №. 173 от, 27 января 1999г. // СПС Консультант плюс.
7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (с изм. и дополнениями от 28 марта 1997 г.) // СПС Консультант плюс.
8. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. // СПС Консультант плюс.
9. Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // СПС Консультант плюс.
10. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г. // СПС Консультант плюс.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензии GNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени